

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: Е.М. Максютенко, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять графическое изображение технологического оборудования и технических схем в ручную и машинную графике;
- оформлять проектно-конструкторскую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4. Количество часов, отводимое на освоении рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 104 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 104 часов; в том числе практических занятий – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	104
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	104
в том числе практических занятий	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	ПЗ	Лекции	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Инженерная графика		100	4			
Раздел 1. Геометрическое черчение		10	-			
1	ПЗ № 1. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах Форматы листов чертежей ГОСТ 2.301-68. Масштабы, ГОСТ 2.302-68. Линии чертежа, ГОСТ 2.302-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.304-81. Выполнение титульного листа	2		Графические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 6.3
2	ПЗ № 2. Уклон. Конусность. Лекальные кривые Уклон. Конусность. Обозначение на чертежах. Вычерчивание лекальных кривых (эллипс, гипербола, синусоида, циклоида и др.)	2		Графические упражнения	2	
3	ПЗ № 3. Деление окружности на равные части. Лекальные кривые Деление окружности на равные части, построение правильных и неправильных многоугольников. Построение и обводка лекальных кривых	2		Графические упражнения	2	
4	ПЗ № 4. Правила вычерчивания контуров технических деталей Сопряжения прямых, прямой и окружности, сопряжения двух окружностей.	2		Графические упражнения	2	
5	ПЗ № 5. Вычерчивание контура технической детали Вычерчивание контура технической детали по своему варианту.	2		Графические упражнения	2	
Расчетно-графическая работа № 1. Чертеж деталей с применением деления окружности на равные части, построением и обозначением уклона и конусности нанесением размеров. (Формат А3)						
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение		22	-			
6	ПЗ № 6. Образование проекции Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертеж.	2		Графические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ПК 6.3
7	ПЗ № 7. Метод проекции. Эпюр Монжа Проецирование точки. Расположение проекции точки на комплексных чертежах. Проекция отрезков и плоских фигур.	2		Графические упражнения	2	
8	ПЗ № 8. Поверхности и тела Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндры, конуса) на три плоскости проекции с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих)	2		Графические упражнения	2	
9	ПЗ № 9. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел Построение проекции точек, принадлежащих поверхностям призмы, пирамиды, цилиндра, конуса.	2		Графические упражнения	2	
10	ПЗ № 10. Аксонометрические проекции Вид аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная	2		Графические упражнения	2	

	диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения						
11	ПЗ № 11. Плоские фигуры и геометрические тела в различных видах аксонометрических проекций Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций	2		Графические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ПК 6.3	
Расчетно-графическая работа № 2. Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел, с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности тела. (Формат А3).							
12	ПЗ № 12. Сечение геометрических тел плоскостями Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения.	2		Графические упражнения	2		
13	ПЗ № 13. Построение разверток поверхностей усеченных тел Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды конуса.	2		Графические упражнения	2		
14	ПЗ № 14. Изображения усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях Изображение призмы, цилиндра, пирамиды конуса в прямоугольной изометрической проекции	2		Графические упражнения	2		
Расчетно-графическая работа № 3. Комплексный чертеж многогранника, натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхностей тела; аксонометрия усеченного тела. Расчетно-графическая работа № 4. Комплексный чертеж тела вращения; натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхности тела; аксонометрия усеченного тела.							
15	15. Взаимное пересечение поверхностей тел Построение линий пересечения поверхностей тел (пересечение призм, призмы с пирамидой, цилиндра и конуса).	2		Графические упражнения	2		
Расчетно-графическая работа № 5. Комплексный чертеж и аксонометрия пересекающихся тел вращения. Расчетно-графическая работа № 6. Комплексный чертеж и аксонометрия пересекающихся многогранников. (Формат А3)							
16	ПЗ № 16. Проекция моделей Построение комплексных чертежей моделей с натуры и с аксонометрических проекций.	2		Графические упражнения	2		
Расчетно-графическая работа № 7. Построение: третьей проекции моделей по двум заданным и аксонометрическому изображению. (Формат А3)							
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		4	-				
17	ПЗ № 17. Плоские фигуры и геометрические тела. Техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой-либо из плоскостей проекции. Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.	2		Графические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ПК 6.3	
18	ПЗ № 18. Технический рисунок и модели Приемы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунке детали. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка	2		Графические упражнения	2		
Расчетно-графическая работа № 8. Технические рисунки моделей с элементами технического конструирования (Формат А3)							
Раздел 4. Машиностроительное черчение		68	2				
19	Чертеж как документ ЕСКД. Виды конструкторских документов Проработка параграфов и глав учебной литературы, ГОСТа 2.305-68 ЕСКД: «Изображения – виды,		2	Конспект занятия	1		

	разрезы, сечения». Выносной элемент условности и упрощения					
20	ПЗ № 19. Изображения – виды Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов	2		Графические упражнения	2	
21	ПЗ № 20. Простые разрезы Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный	2		Графические упражнения	2	
22	ПЗ № 21. Сложные разрезы Ступенчатые и ломаные разрезы.	2		Графические упражнения	2	
23	ПЗ № 22. Соединение половины вида с половиной разреза Обозначения разрезов.	2		Графические упражнения	2	
Расчетно-графическая работа № 9. По двум заданным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрической проекции с вырезом передней четверти, нанесение размеров.						
Расчетно-графическая работа № 10. Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сложные разрезы и сечения (Ф А3)						
24	ПЗ № 23. Сечения вынесенные и наложенные Расположения сечений, сечения цилиндрических поверхностей. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов в сечении	2		Графические упражнения	2	
25	ПЗ № 24. Винтовые поверхности Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные типы резьбы. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски.	2		Графические упражнения	2	
26	ПЗ № 25. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ Условное обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей	2		Графические упражнения	2	
Расчетно-графическая работа № 11. Чертежи стандартных резьбовых изделий (Формат А3)						
27	ПЗ № 26. Эскизы деталей Форма деталей и ее элементы. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.	2		Графические упражнения	2	
Расчетно-графическая работа № 12. Выполнение эскиза деталей с резьбой, с применением сечения (эскиза вала) Выполнение эскиза деталей с применением простого или сложного разреза.						
28	ПЗ № 27. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства Виды чертежей, назначение, требование, предъявляемые к ним.	2		Графические упражнения	2	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2
29	ПЗ № 28. Порядок составления рабочего чертежа деталей по данным ее эскиза Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа.	2		Графические упражнения	2	
30	ПЗ № 29. Оформлении рабочих чертежей изделий для единичного и массового производства	2		Графические упражнения	2	
31	ПЗ № 30. Различные виды разъемных соединений Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначения, условие выполнения.	2		Графические упражнения	2	
32	ПЗ № 31. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.	2		Графические упражнения	2	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2
33	ПЗ № 32. Упрощенное изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов	2		Графические	2	

	Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощено по ГОСТ 2.315-68.			упражнения	
34	ПЗ № 33. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей Чертеж сварного соединения деталей.	2		Графические упражнения	2
Расчетно-графическая работа № 13. Изображения резьбовых соединений деталей (болтом, шпилькой, винтом) упрощено по ГОСТ 2.315					
Расчетно-графическая работа № 14. Чертеж сварного соединения деталей					
35	ПЗ № 34. Зубчатые передачи Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры	2		Графические упражнения	2
36	ПЗ № 35. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передач по ГОСТу.	2		Графические упражнения	2
37	ПЗ № 36. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма	2		Графические упражнения	2
Расчетно-графическая работа № 15. Эскиз зубчатого колеса или шестерни с натуры. Чертеж зубчатой передачи (цилиндрической, конической или червячной)					
38	ПЗ № 37. Чертеж общего вида Чертеж общего вида, его назначение и содержания.	2		Графические упражнения	2
39	ПЗ № 38. Сборочный чертеж Сборочный чертеж, его назначения и содержания. Последовательность выполнения сборочного чертежа.	2		Графические упражнения	2
40	ПЗ № 39. Анализ конкретной сборочной единицы Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры.	2		Графические упражнения	2
41	ПЗ № 40. Эскизирование сборочного чертежа Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров.	2		Графические упражнения	2
42	ПЗ № 41. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам детали Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезных и сечениях.	2		Графические упражнения	2
43	ПЗ № 42. Упрощения, применяемые в сборочных чертежах Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.)	2		Графические упражнения	2
44	ПЗ № 43. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств.	2		Графические упражнения	2
45	ПЗ № 44. Назначение спецификаций Порядок их заполнения. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочный чертеж	2		Графические упражнения	2
46	ПЗ № 45. Деталирование чертежей Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определения их размеров).	2		Графические упражнения	2
Расчетно-графическая работа № 16. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6 деталей и технического рисунка одной детали.					

ПК 1.3, ПК 6.1,
ПК 6.2

47	ПЗ № 46. Общие сведения о схемах, разновидности схем Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи	2		Графические упражнения	2	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2
48	ПЗ № 47. Терминология, применяемая при составлении схем Элемент схемы, устройство, функциональная группа, линии взаимосвязи.	2		Графические упражнения	2	
49	ПЗ № 48. Кинематическая принципиальная схема Условные графические обозначения элементов машин и механизмов.	2		Графические упражнения	2	
Расчетно-графическая работа 17. Выполнение схемы по специальности с указанием позиций						
Раздел 5 Основы строительного черчения		4	2			
50	ПЗ № 49. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2		Графические упражнения	2	ПК 6.2, ОК 09
51	ПЗ № 50. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2		Графические упражнения	2	
52	Компьютерная графика		2	Конспект занятия	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Инженерной графики

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебный комплекс;
- чертежное оборудование;
- чертежный набор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.Т. Инженерная графика, М.: Академия, 2014
2. Исаев И.А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2012
3. Куликов В.П. Инженерная графика. – М.: Колос С, 2016
4. Муравьев С.Н. Инженерная графика (5-е изд, перераб.), 2014 – 2 экз.
5. Пуйческу Ф.И. и др. Инженерная графика. – м.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Исаев И.А., Инженерная графика: Рабочая тетрадь– М.: Форум: Инфра-М, 2014.
2. Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению. – М.: Издательский центр

«Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.ngeom.ru/teorgeom.html>
4. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php?page=menu>
5. <http://www.ingenier.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности ОК1; ОК2; ОК5; ОК10; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК4.5	наблюдение и оценка выполнения практических работ
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике ОК1; ОК2; ОК5; ОК10; ПК2.1-2.2; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.5	наблюдение и оценка выполнения практических работ
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ОК11; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.2; ПК3.1-3.4	наблюдение и оценка выполнения практических работ
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК7; ОК9; ОК11; ПК 4.5	наблюдение и оценка выполнения практических работ
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ОК11; ПК4.5	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания:	
правила чтения конструкторской и технологической документации ОК1; ОК2; ОК3; ОК7	устный опрос, тестирование
способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем ОК1; ОК2; ОК3; ОК6; ОК7	устный опрос, решение задач
законы, методы и приемы проекционного черчения ОК4; ОК5; ОК8; ОК7	устный опрос, тестирование
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ОК11; ПК4.5	устный опрос, письменная проверка
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.2; ПК3.1-3.4	решение задач, устный опрос
технику и принципы нанесения размеров ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ОК10; ОК11; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.2; ПК3.1-3.4	решение задач
классы точности и их обозначение на чертежах ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.2; ПК3.1-3.4	письменная проверка
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6	устный опрос, письменная проверка

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2018

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: Н.Ф. Андрианов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в

соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего – 108 часов:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 108 часов, в том числе практические занятия – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего занятий	108
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Техническая механика		78	30			
Раздел 1. Теоретическая механика		26	8			
Тема 1.1. Статика		16	4			
1	Статика. Основные понятия статики. Связи. Реакции связи. Виды связей	2		§ 1-7 Л. - 1	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ОК 01-07 ОК 09-10
2	Пара сил и ее характеристики. Момент пары. Момент силы относительно точки	2		§ 16-20	1	
3	Системы сил. Плоская система сходящихся сил. Проекция силы на оси, аналитическая и графическая условия равновесия.	2		§ 11-15 ТМ-ТМ-РГР №1	1	
4	Плоская система произвольно-расположенных сил. Приведение системы сил к одному центру.	2		§ 21-31; 34-37 ТМ-ТМ-РГР №2	1	
5	Главный вектор и главный момент. Уравнения равновесия, виды уравнений.	2		§ 34-37	1	
6	Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов	2		§ 34-37 ТМ-ТМ-РГР №2	1	
7	Методика решения задач, последовательность. Пространственная система сил. Центр тяжести.	2		ТМ-ТМ-РГР №2 ТМ-ТМ-РГР №3 ТМ-ТМ-РГР №4	1	
8	ПЗ № 1. Определение реакции двухопорной балки		2	Отчет по ПЗ №1	2	
9	ПЗ № 2. Определение реакции двухопорной балки		2	Отчет по ПЗ №2	2	
10	Определение реакции жестко защемленной балки (по индивидуальному заданию)	2		§ 21-37	1	
Тема 1.2. Кинематика		4	-			
11	Основные понятия кинематики. Скорость. Ускорение. Виды движения в зависимости от ускорения	2		§ 52-57; 60-64	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ОК 01-07 ОК 09-10
12	Сложное движение точки, простейшие виды движения тела.	2		§ 65-73	1	
Тема 1.3. Динамика		4	4			
13	Динамика, две основные задачи динамики. Работа. Мощность. КПД.	2		§ 76-80; 81-87	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
14	Общие теоремы динамики	2		§ 88-91	1	
15	ПЗ № 3. Решение задач по теме «Динамика»		2	Отчет по ПЗ №3	2	ОК 01-07
16	ПЗ № 4. Решение задач по теме «Динамика»		2	Отчет по ПЗ №4	2	ОК 09-10
Раздел 2. Сопротивление материалов		18	8			
Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов		2	2			
17	Основные задачи сопротивления материалов. Расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.	2		§ 1.1-1.3 Л. - 2	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ОК 01-07 ОК 09-10
18	ПЗ № 5. Метод сечений. Напряжение. Виды деформаций. Условия прочности для различных деформаций		2	§ 1.4-1.5 Отчет по ПЗ №5	2	

Тема 2.2. Растяжение. Сжатие		2	2			
19	Три задачи расчетов на прочность при растяжении, сжатии.	2		§ 2.1-2.10 ТМ-СМ-РГР №1	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
20	ПЗ № 6. Три задачи расчетов на прочность при растяжении, сжатии		2	Отчет по ПЗ №6	1	ОК 01-07 ОК 09-10
Тема 2.3. Кручение		4	-			
21	Расчет на прочность и жесткость при кручении круглого бруса. Эпюры крутящих моментов	2		§ 5.1-5.5	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
22	Полярный момент инерции и полярный момент сопротивления круга сечений: круг и кольцо. Расчет цилиндрических винтовых пружин.	2		§ 5.5-5.7 ТМ-СМ-РГР №2	1	ОК 01-07 ОК 09-10
Тема 2.4. Изгиб		6	2			
23	Сочетание основных деформаций. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности	2		§ 7.1-7.4	1	
24	Внутренние силовые факторы при изгибе: поперечная сила Q и изгибающий момент Ми. Правила построения эпюр Q и Ми.	2		§ 7.4-7.7	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
25	Прочность и жесткость при изгибе. Нормальные и касательные напряжения. Определение прогибов и углов поворота сечений балок.	2		§ 7.7-7.13; 8.1-8.13 ТМ-СМ-РГР №3	1	ОК 01-07 ОК 09-10
26	ПЗ № 7. Расчеты на прочность и жесткость при изгибе		2	Отчет по ПЗ №7	2	
Тема 2.5. Устойчивость сжатых стержней		4	2			
27	Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила.	2		§ 12.1-12.4	1	ПК 2.1-2.3
28	Расчеты на устойчивость	2		ТМ-СМ-РГР №4	1	ПК 3.2-3.4
29	ПЗ № 8. Проверочный расчет на устойчивость Определение допускаемой нагрузки		2	Отчет по ПЗ №8	2	ОК 01-07 ОК 09-10
Раздел 3. Детали машин		34	14			
Тема 3.1. Основные положения		6	-			
30	Цели и задачи раздела «Детали машин». Виды машин и механизмов. Механизм машина – деталь. Основные сборочные единицы и детали. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.	2		Стр. 4-8 Л.-3	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
31	Материалы деталей машин, проектный и проверочный расчеты. Стандартизация и взаимозаменяемость деталей машин.	2		Стр. 4-8	1	ОК 01-07 ОК 09-10
32	Допускаемые напряжения. Механические характеристики материалов деталей машин. Коэффициент запаса прочности.	2		Стр. 4-8	1	
Тема 3.2. Типы соединений деталей машин		6	-			
33	Типы соединений деталей машин. Неразъемные соединения деталей и их классификация. Достоинства, недостатки, материалы, конструкции, виды соединений: сварных, заклепочных, клеевых, соединений с натягом.	2		Стр. 9-20	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4
34	Разъемные соединения деталей. Классификация, сравнительная характеристика. Достоинства, недостатки, материалы, виды соединений: резьбовых, шпоночных, шлицевых.	2		Стр. 21-49	1	ОК 01-07 ОК 09-10
35	Проектный и проверочный расчеты соединений.	2		Стр. 21-49	1	
Тема 3.3. Передачи вращательного движения		6	2			
36	Общие сведения о механических передачах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия	2		Стр. 50-53 § 6.1-6.2	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4

37	Основные кинематические силовые соотношения в механических передачах.	2		§ 6.2 Стр. 51-53	1	ОК 01-07 ОК 09-10
38	Передаточное отношение и передаточное число. Условные обозначения на схемах передач.	2		§ 60-64 Л.-1	1	
39	ПЗ № 9. Расчет многоступенчатого привода		2	Отчет по ПЗ №9 Стр. 52-53	2	
Тема 3.4. Зубчатые передачи		6	6			
40	Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация, достоинства и недостатки. Материалы, виды разрушения зубьев. Геометрические характеристики передач.	2		Стр. 61-84	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ОК 01-07 ОК 09-10
41	Силы в зацеплении зубчатых колес. Основные критерии работоспособности. Материалы и допускаемые напряжения. Передаточное число.	2		Стр. 85-116	1	
42	Червячные и цепные передачи. Достоинства, недостатки, характеристика. Передачи винт-гайка.	2		Стр. 129-150 Стр. 179-189	1	
43	ПЗ № 10. Расчет зубчатых передач на контактную прочность и изгиб		2	Отчет по ПЗ №10 ТМ-ДМ-РГР №1	2	
44	ПЗ № 11. Кинематический и геометрический расчет зубчатых передач		2	Отчет по ПЗ №11	2	
45	ПЗ № 12. Определение усилий в зацеплении		2	Отчет по ПЗ №12 ТМ-ДМ-РГР №2	2	
Тема 3.5. Валы и оси. Общие сведения о редукторах		6	6			
46	Валы и оси. Их назначение и классификация. Проектировочный и проверочный расчеты.	2		Стр. 190-203	1	ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ОК 01-07 ОК 09-10
47	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство и классификация. Основные параметры редукторов. Выполнение кинематических схем редукторов.	2		Стр. 150-153	1	
48	Подшипники скольжения. Достоинства, недостатки, материалы, конструкции, виды разрушения. Критерии работоспособности. Расчет подшипников скольжения.	2		Стр. 203-212	1	
49	Подшипники качения. Достоинства, недостатки, классификация, маркировка, типы подшипников, КПД, смазка, монтаж и демонтаж, подбор подшипников качения.	2		Стр. 213-228	1	
50	Муфты. Назначения. Типы муфт. Подбор. Расчет муфт.	2		Стр. 228-244	1	
51	ПЗ № 13. Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора. Определение основных параметров редуктора		2	Отчет по ПЗ №13	2	
52	ПЗ № 14. Изучение конструкций привода, состоящего из четырех механических передач (ременной, червячного редуктора, цепной передачи, конического редуктора). Выполнение схемы привода		2	Отчет по ПЗ №14	2	
54	ПЗ № 15. Определение передаточного числа механических передач и общего передаточного числа привода		2	Отчет по ПЗ №15	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Технической механики

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верейна Л.П. Техническая механика. – м.: Академия, 2016.
2. Олофинская В.П. Техническая механика: курс лекции с вариантами практических тестовых заданий. – М.: Форум, 2014
3. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. – М.: Академия, 2016
4. Эрдеди А.А. Техническая механика. (1-е изд.) Учебник. ООО Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учебное пособие для сред. проф. образования– М. Изд. центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

2. <http://www.kursach.com/tm/ogltm.htm>
3. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook219/01/part-004.htm>
4. http://alnam.ru/book_gtm.php?id=6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать кинематические схемы ОК1; ОК2; ОК3	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, расчетно-графических работ Устный и письменный опросы Экзамены
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения ОК4; ОК7; ОК9	
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц ОК10 ОК11	
определять напряжения в конструктивных элементах ОК7; ОК9; ОК11	
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость ОК7; ОК9	
определять передаточное отношение ОК5; ОК6; ОК8 ОК11	
Знания:	
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики ОК1; ОК2; ОК3	Устный или письменный опрос Решение задач Оценка контрольных работ
типы кинематических пар	
типы соединений деталей и машин ПК 2.1-2.4	
основные сборочные единицы и детали ПК 3.1-3.4	
характер соединения деталей и сборочных единиц ПК 3.1-3.4	
принцип взаимозаменяемости ПК 1.1-1.6	
виды движений и преобразующие движения механизмы; ОК 1-10; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.5	
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах	
передаточное отношение и число ПК 1.1-1.6	
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации ОК1; ОК2; ОК3; ОК11; ПК 4.1-4.5	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: С.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов, отводимое на освоении рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 84 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 84 часа; в том числе лабораторных и практических занятий – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки всего	84
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	84
В том числе:	
- лабораторные занятия	14
- практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	ЛЗ, ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Материаловедение		54	30			
1	Введение Роль материалов в современной технике. Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов. Области применения материалов	2		конспект	1	ОК 01-07, 09-10, ПК 1.1, ПК 3.4-3.6
Раздел 1. Материаловедение		40	26			
Тема 1.1. Металловедение		40	26			
2	Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Термические кривые нагревания и охлаждения металлов и сплавов.	2		конспект	1	ОК 01-07, 09-10, ПК 1.1, ПК3.4-3.6
3	Свойства металлов. Методы измерения параметров и свойств материалов.	2		конспект	1	
4	Технологии производства металлов. Производство чугуна и стали	2		конспект	1	
5	Понятие о сплавах. Структурные составляющие сплавов: твердые растворы; механические смеси; химические соединения. Железо и его свойства. Углерод и его свойства. Структуры железоуглеродистых сплавов: аустенит, феррит, перлит, цементит, ледебурит.	2		конспект	1	
6	Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	2		конспект	1	
7	Классификация, маркировка, применение чугунов	2		конспект	1	
8	Классификация и маркировки углеродистых и легированных сталей в производстве сельскохозяйственной техники.	2		конспект	1	
9	Сплавы на основе меди и алюминия, их маркировка, свойства и применение.	2		конспект	1	
10	Общие сведения о термической и химико-термической обработке металлов. Превращения, при нагревании и непрерывном охлаждении сталей.	2		конспект	1	
11	Отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Назначение и режимы термических обработок	2		конспект	1	
12	Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству	2		конспект	1	
13	Сущность технологических процессов литья	2		конспект	1	
14	Обработки металлов давлением.	2		конспект	1	
15	Классификация сварочных станков	2		конспект	1	
16	Сварочное производство. Газовая сварка и резка металлов. Электродуговая сварка.	2		конспект	1	
17	Виды сварочных материалов и их маркировки	2		конспект	1	
18	Виды коррозии и способы защиты металлов. Требования к качеству обработки деталей Виды износа деталей и узлов.	2		конспект	1	
19	Электротехнические материалы	2		конспект	1	ОК 01-07, 09-

20	Общие сведения о композиционных материалах. Металлокерамические твердые сплавы. Применение композиционных материалов в сельскохозяйственном машиностроении и ремонтном производстве.	2		конспект	1	10, ПК 1.1, ПК3.4-3.6
21	ЛЗ № 1. Определение твердости металлов.		2	отчёт	2	
22	ЛЗ № 2. Применение токарных резцов.		2	отчёт	2	
23	ЛЗ № 3. Применение режущего инструмента и приспособлений для сверлильных станков.		2	отчёт	2	
24	ЛЗ № 4. Исследование структур железоуглеродистых сплавов.		2	отчёт	2	
25	ЛЗ № 5. Исследование структур железоуглеродистых сплавов		2	отчёт	2	
26	ПЗ № 1. Термическая обработка углеродистой стали. Выбор режимов.		2	отчёт	2	
27	ПЗ № 2. Термическая обработка углеродистой стали. Выбор режимов.		2	отчёт	2	
28	ПЗ № 3. Применение конструкционных и инструментальных материалов.		2	отчёт	2	
29	ПЗ № 4. Применение конструкционных и инструментальных материалов		2	отчёт	2	
30	ПЗ № 5. Применение оборудования и материалов для газовой сварки. Выбор режимов.		2	отчёт	2	
31	ПЗ № 6. Применение оборудования и материалов для газовой сварки. Выбор режимов.		2	отчёт	2	
32	ПЗ № 7. Применение оборудования и материалов для электродуговой сварки. Выбор режимов.		2	отчёт	2	
33	ПЗ № 8. Применение оборудования и материалов для электродуговой сварки. Выбор режимов.		2	отчёт	2	
Тема 1.2. Неметаллические материалы		4	-			
34	Строение и свойства: электроизоляционных материалов; резины; пластических масс и полимерных материалов	2		конспект	1	ОК 01-07, 09-10, ПК 1.1, ПК3.4-3.6
35	Область применения неметаллических материалов	2		конспект	1	
Раздел 2. Горюче-смазочные материалы						
Тема 2.1 Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости		8	4			
36	Состав и свойства бензинов. Эксплуатационные требования, марки и область применения топлив.	2		конспект	1	ОК 01-07, 09-10, ПК 1.1, ПК3.4-3.6
37	Состав и свойства дизельных топлив и альтернативных топлив.	2		конспект	1	
38	Эксплуатационные требования, марки и область применения топлив.					
39	Состав, свойства и назначение смазочных материалов и специальных жидкостей. Эксплуатационные требования, марки и область применения	2		конспект	1	
40	Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. Техника безопасности при работе с горюче-смазочными материалами.	2		конспект	1	
41	ЛЗ № 6. Определение качества бензина		2	отчёт	2	
42	ЛЗ № 7. Определение качества бензина		2	отчёт	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Материаловедения

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- компьютер, мультимедийный проектор;

- тематические стенды с набором образцов материалов используемых в машиностроении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черепяхин А.А. Материаловедение (8-е изд., перераб.) – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей - М.: Академия, 2015.

2. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов - М.: КолосС, 2015.

3. Чавчанидзе А.Т. Металловедение: конспект лекции. М.: Дели Принт, 2015.

Интернет-источники:

1. http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm

2. <http://www.rimoyt.com/materialovedenie/medi-latuni-bronzy.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных заданий, Устный и письменный опросы
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК9; ОК11; ПК1.1-1.6	
выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.5	
определять твердость металлов ПК3.1-3.4	
определять режимы отжига, закалки и отпуска стали ОК1; ОК2; ОК4; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	
подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ОК11; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	
Знания:	
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов ОК2 ОК10	Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных заданий, Устный (письменный) опрос Тестирование
классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве ОК3; ОК6; ОК8; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.5	
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства	
особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования	
виды обработки металлов и сплавов	
сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием	
основы термообработки металлов	
способы защиты металлов от коррозии	
требования к качеству обработки деталей	
виды износа деталей и узлов	
особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.5	
характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей	
классификацию и марки масел ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6	
эксплуатационные свойства различных видов топлива ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6	
правила хранения топлива, смазочных материалов и	

специальных жидкостей	
классификацию и способы получения композиционных материалов	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Электротехника и электронная техника

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2018

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.

Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: С.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Электротехника и электронная техника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего – 100 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 100 часов; из них: практических занятий – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	100
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	100
Из них	
- практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Электротехника и электронная техника		60	40			
Раздел 1. Электротехника		52	34			
Тема 1.1 Электрическое поле		6	2			
1	Основные характеристики и параметры электрического поля. Закон Кулона	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
2	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Пробой диэлектрика. Электроёмкость.	2		конспект	1	
3	Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора	2		конспект	1	
4	ПЗ № 1. Расчет электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов		2		2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока		10	6			
5	Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи.	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
6	Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Электродвижущая сила (ЭДС).	2		конспект	1	
7	Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Электрическая проводимость.	2		конспект	1	
8	Резистор. Соединение резисторов	2		конспект	1	
9	Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа	2		конспект	1	
10	ПЗ № 2. Опытная проверка свойств последовательного соединения резисторов.		2	отчёт	2	
11	ПЗ № 3. Опытная проверка свойств параллельного соединения резисторов		2	отчёт	2	
12	ПЗ № 4. Расчет электрических цепей при смешанном соединении резисторов		2	отчёт	2	
Тема 1.3 Электромагнетизм		6	-			
13	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Правило буравчика. Индуктивность: собственная и взаимная.	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
14	Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле	2		конспект	1	
15	Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля (индивидуальные задания). Электромагниты и их применение	2		конспект	1	
Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока		6	4			
16	Получение синусоидальной ЭДС. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью.	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
17	Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока	2		конспект	1	
18	ПЗ № 5. Исследование неразветвленной RLC-цепи синусоидального тока.		2		2	
19	ПЗ № 6. Исследование неразветвленной RLC-цепи синусоидального тока.		2		2	
20	Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Расчет неразветвленных цепей переменного тока. Расчет	2		конспект	1	

	разветвленных цепей переменного тока					
Тема 1.5 Электрические измерения		6	6			
21	Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения.	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
22	Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров.	2		конспект	1	
23	Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии.	2		конспект	1	
24	ПЗ № 7. Измерение удельного электрического сопротивления		2	отчёт	2	
25	ПЗ № 8. Прямые и косвенные методы измерения сопротивления		2	отчёт	2	
26	ПЗ № 9. Расчеты шунтов, добавочных резисторов и параметров электроизмерительных приборов		2	отчёт	2	
Тема 1.6 Трёхфазные электрические цепи		6	6			
27	Соединение обмоток трёхфазных источников электрической энергии звездой	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3
28	Соединение обмоток трёхфазных источников электрической энергии треугольником. Трёхпроводные и четырёхпроводные трёхфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трёхфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение.	2		конспект	1	ПК3.1-3.6
29	Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трёхфазной линии	2		конспект	1	
30	ПЗ № 10. Исследование трёхфазной четырёхпроводной электрической цепи синусоидального тока.		2	отчёт	2	
31	ПЗ № 11. Исследование трёхфазной цепи при соединении потребителей треугольником.		2	отчёт	2	
32	ПЗ № 12. Расчет трёхфазных цепей переменного тока		2	отчёт	2	
Тема 1.7 Трансформаторы		2	4			
33	Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
34	ПЗ № 13. Испытание однофазного трансформатора		2	отчёт	2	ПК3.1-3.6
35	ПЗ № 14. Испытание трёхфазного трансформатора		2	отчёт	2	
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока		4	-			
36	Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трёхфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка.	2		конспект	11	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6

37	Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора, и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Скольжение. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока		2	-			
38	Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря. Рабочий процесс машины постоянного ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
Тема 1.10. Основы электропривода		2	2			
39	Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств. Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режимах. Аппаратура для управления электроприводом	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
40	ПЗ № 15. Расчет и выбор пусковой и защитной аппаратуры		2	отчёт	2	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии		2	4			
41	Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные линии; кабельные линии; внутренние электрические сети и распределительные пункты; электропроводки. Электроснабжение цехов и осветительных электросетей. Эксплуатация электрических установок. Защитное заземление. Защитное зануление	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
42	ПЗ № 16. Определение потерь электроэнергии в линиях электропередач		2	отчёт	2	
43	ПЗ № 17. Определение потерь электроэнергии в линиях электропередач		2	отчёт	2	
Раздел 2. Электронная техника		8	6			
Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы		4	4			
44	Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение « <i>p-n</i> » перехода. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения.	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
45	Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка. Тиристоры: классификация, характеристики, область применения, маркировка. Фотоэлектронные приборы: вакуумные, газонаполненные, полупроводниковые	2		конспект	1	
46	ПЗ № 18. Исследование и снятие вольтамперных характеристик полупроводникового диода		2	отчёт	2	
47	ПЗ № 19. Исследование и снятие вольтамперных характеристик фоторезистора		2	отчёт	2	
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы		2	-			
48	Электронные выпрямители. Электронные стабилизаторы	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3

						ПК3.1-3.6
Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы		2	-			
49	Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей. Генераторы синусоидальных колебаний: генераторы LC-типа, генераторы RC-типа. Переходные процессы в RC-цепях. Импульсные генераторы: мультивибратор, триггер. Электронные стрелочные и цифровые вольтметры. Электронный осциллограф	2		конспект	1	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6
Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники		-	2			
50	ПЗ № 20. Интегральные схемы микроэлектроники		2	отчёт	2	ОК.01-07, 09 ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория Электротехники и электроники

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- комплект электроснабжения;
- лабораторный комплект по квантовым явлениям;
- лабораторный комплект по электродинамике;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник. -М.: ФОРУМ; инфра-м, 2015.
2. Иньков Ю.М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (10-е изд., стер.), 2014

Дополнительные источники:

1. Волынский Б.А., Зейн Е.Н., Шатерников В.Е. Электротехника. – М.: Энергоатомиздат, 2015.
2. Зайчик М.Ю. Сборник задач и упражнений по теоретической электротехнике. – М.: Энергия, 2015.
3. Масленников В.В. Руководство по проведению лабораторных работ по основам электроники. – М., 2015.
4. Татур Т.А. Основы теории электрических цепей. – М.: Высшая школа, 2015.
5. Транзисторы для аппаратуры широкого применения: Справочник /Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 2015.
6. Якубовский С.В., Ниссельсон Л.И., Кулешова В.И. и др. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы: Справочник. – М.: Радио и связь, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
2. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»).
3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оценка решения задач Зачетная работа
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей	
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	
собирать электрические схемы;	
Знания	
способы получения, передачи и использования электрической энергии	Устный (письменный) опрос Тестирование Оценка решения задач Зачетная работа
электротехнической терминологии	
основные законы электротехники	
характеристики и параметры электрических и магнитных полей	
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей	
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов	
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей	
правила эксплуатации электрооборудования	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.

Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: Е.М. Максютенко, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепло-массообмена;

- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов, отводимое на освоении рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 74 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 74 часа, в том числе практических и лабораторных занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	74
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
- практические занятия	12
- лабораторные занятия	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	ЛЗ, ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Основы гидравлики и теплотехники		54	20			
Раздел 1. Основы гидравлики		26	8			
Тема 1.1. Основные понятия и законы гидростатики		8	-			
1	Введение Краткая история развития науки	2		конспект	1	
2	Основные понятия и определения гидравлики Физические свойства жидкостей и газов. Единицы измерения.	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6 ПК 2.1,2.6
3	Силы, действующие в жидкостях Гидростатический напор	2		конспект	1	
4	Общие законы и уравнения статики жидкостей и газов	2		конспект	1	
5	Лабораторное занятие № 1. Расчёт силы гидростатического давления, расхода жидкостей и скорости истечения		2	отчет	2	
Тема 1.2. Основные понятия и законы гидродинамики		10				
6	Турбулентность и ее основные статические характеристики Элементарный расход. Напорное и безнапорное движение.	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6 ПК 2.1,2.6
7	Истечение жидкостей из отверстий и насадок	2		конспект	1	
8	Гидравлический удар в трубах	2		конспект	1	
9	Уравнение Бернулли Физический смысл и графическая интерпретация уравнения Бернулли.	2		конспект	1	
10	Режимы движения жидкостей Закон распределения скоростей. Определение потерь напора при установившемся турбулентном режиме движения	2		конспект	1	
Тема 1.3. Насосы, гидромоторы и вентиляторы		8	6			
11	Гидравлические машины, классификация и назначение Насосы их классификация, область применения	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6 ПК 2.1,2.6
12	Параметры, характеризующие работу насосов Подача, напор, мощность, КПД. Характеристики насосов.	2		конспект	1	
13	Лабораторное занятие № 2 Подбор центробежных насосов по каталогу для испытания		2	отчет	2	
14	Лабораторное занятие № 3 Испытание центробежных насосов		2	отчет	2	
15	Гидравлические двигатели их назначение и общая классификация. Вентиляторы, их устройство и назначение.	2		конспект	1	
16	Лабораторное занятие № 4. Расчёт и подбор вентиляторов по каталогу по производительности и		2	отчет	2	

	мощности.					
17	Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации Построение и методы эксплуатации систем сельскохозяйственного водоснабжения и мелиорации	2		конспект	1	
Раздел 2. Основы теплотехники		28	12			
Тема 2.1. Основные понятия и законы термодинамики		6	-			
18	Основные понятия и определения технической термодинамики Рабочее тело, основные параметры рабочего тела	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6 ПК 2.1,2.6
19	Смесь газов Теплоёмкость	2		конспект	1	
20	Термодинамические процессы Законы термодинамики	2		конспект	1	
Тема 2.2. Термические циклы тепловых машин		8	-			
21	Круговые процессы Работа, внутренняя энергия, энтальпия, энтропия газов. Прямой и обратный циклы.	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6 ПК 2.1,2.6
22	Цикл Карно Термический КПД цикла и холодильный коэффициент.	2		конспект	1	
23	Идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания	2		конспект	1	
24	Компрессоры и компрессорные установки Компрессоры и компрессорные установки, назначение и классификация	2		конспект	1	
Тема 2.3 Основные виды теплообмена		2	2			
25	Основные понятия и определения процесса теплообмена Процесс теплообмена. Теплопроводность. Теплообменные аппараты	2		конспект	1	
26	Практическое занятие № 1. Теплотехнический расчёт теплообменных аппаратов и подбор их по каталогам		2	отчет	2	
Тема 2.4. Котельные установки		4	2			
27	Котельные установки Типы, назначение и состав котельных установок.	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6 ПК 2.1,2.6
28	Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели. Тепловой баланс и КПД котельных агрегатов	2		конспект	1	
29	Практическое занятие № 2. Анализ устройства и работы котла		2	отчет	2	
30	Нагреватели воздуха Назначение, классификация и устройство нагревателей воздуха	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6 ПК 2.1,2.6
31	Практическое занятие № 3. Анализ устройства и работы теплогенераторов		2	отчет	2	
32	Холодильные установки Применение холода в с/х. Холодильные машины и агенты	2		конспект	1	
33	Практическое занятие № 4. Теплотехнические расчёты и подбор холодильных машин		2	отчет	2	
34	Отопительно-вентиляционное оборудование	2		конспект	1	ОК 01-04, 06 09 ПК 1.5,1.6
35	Практическое занятие № 5. Теплотехнические расчёты и подбор отопительно-вентиляционного оборудования		2	отчет	2	

36	Применение тепла в сельском хозяйстве	2		конспект	1	ПК 2.1,2.
37	Практическое занятие № 6. «Теплотехнические расчёты процентов сушки»		2	отчет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория Гидравлики и теплотехники

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники. – М.: Академия, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://3ys.ru/gidravlika.html>
2. http://borisov.3dn.ru/_ld/0/10_2-Gydravlika-Le.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве ОК1; ОК2; ОК5; ОК10; ОК11; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.5	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических заданий Экзамен
Знания:	
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков ОК1; ОК2; ОК3; ОК7	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических заданий Устный (письменный) опрос Тестирование Экзамен
особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам) ОК4; ОК5; ОК8; ОК7	
основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов ОК1; ОК5; ОК6	
основные законы термодинамики ОК1; ОК2; ОК3; ПК1.1-1.6	
характеристики термодинамических процессов и тепло-массообмена ОК1; ОК6; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	
принципы работы гидравлических машин и систем, их применение ОК1; ОК2; ОК4; ОК11; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	
виды и характеристики насосов и вентиляторов ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	
принципы работы теплообменных аппаратов, их применение ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК9; ОК11; ПК1.1-1.6	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка определения особенностей выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый

для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приёмы и методы растениеводства).

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего – 52 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 52 часа, в том числе практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки всего	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Основы агрономии		42	10			
1	Почва, ее происхождение, состав и свойства Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение.	2		«Кормопроизводство с основами земледелия», ред. Н. Г. Андреева стр. 5 – 15	1	ОК 01-09 ПК1.3-1.6 ПК 2.6
2	Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почв, их сельскохозяйственное использование.	2		стр. 17 – 31	1	
3	Понятие о земельном кадастре. Бонитировка почв. Экономическая и экологическая оценка земель	2		конспект	1	
4	ПЗ № 1. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу		2	конспект	2	
5	Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия.	2		стр. 41 - 52	1	
6	Понятие о воспроизводстве плодородия и «окультуренности» почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	2		стр. 52 - 64	1	
7	Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	2		ст. 64 – 77	1	
8	Севообороты Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников.	2		конспект	1	
9	Агротехническая и экономическая оценка севооборотов. Пары, их классификация и значение. Севообороты в различных организационно-правовых формах хозяйствования	2		конспект	1	
10	ПЗ № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц		2	конспект	2	

11	Обработка почвы Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы	2		конспект	1	ПК1.3-1.6 ПК 2.6
12	ПЗ № 3. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры		2	конспект	2	
13	Удобрения и их применение Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	2		конспект	2	
14	Зональные системы земледелия Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия	2		конспект	1	
15	Мелиорация земель и защита почв от эрозии Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения	2		конспект	1	
16	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева.	2		конспект	1	
17	Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	2		конспект	1	
18	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур. Технология возделывания основных зернобобовых культур зоны. Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур	2		стр. 148 – 150	1	
19	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Экономическая эффективность возделывания корнеплодов. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов	2		стр. 213 – 224	1	
20	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом	2		конспект	1	

	климатической зоны.					ПК 2.6
21	Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения	2		стр. 238 –251	1	
22	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны Многолетние бобовые и злаковые травы, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена	2		стр.252 - 264	1	
23	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	2		конспект	1	
24	Плодово-ягодные культуры. Особенности возделывания плодово-ягодных культур.	2		конспект		
25	ПЗ № 4. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур		2	конспект	2	
26	ПЗ № 5. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур		2	конспект	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Основы агрономии:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды:

стенд «Болезни сельскохозяйственных культур»

стенд «Вредитель сельскохозяйственных культур»

стенд «Способы обработки почвы»

стенд «Технологические процессы интенсивных технологий»

стенд «Вредители косточковых пород»

стенд «Вредители и болезни люцерны»

стенд «Вредители и болезни бахчевых культур»

стенд «Вредители овощных культур»

стенд «Вредители семечковых пород»

стенд «Вредители кукурузы»

стенд «Сорные растения»

стенд «Профили почвы»

- гербарный материал: пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, сорго, лен, хлопчатник, конопля

- гербарный материал: вредителей и сорняков риса

- гербарный материал: растений с определителем

- образцы семян культур

- набор удобрений

- образцы почв

- коллекция вредителей важнейших культур

- плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учеб для нач. проф.образования / Н.Н. Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов и др. – 2-е изд., стер. –М.: ИРПО: Изд.центр «Академия», 2015.
2. Третьяков Н.Н. Агрономия: Учебное пособие. / Под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Проверка конспектов лекций Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам. Дифференцированный зачет
ЗНАНИЯ	
- основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Контроль усвоения знаний форме тестирования и контрольных работ. Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). Анализ результатов практической работы по изучаемой теме (рефлексия деятельности). Дифференцированный зачет
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11. Планировать	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта. Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством

предпринимательскую деятельность в профессиональной среде	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.

Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;
- комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего - 52 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 52 часа, в том числе практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки всего	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Основы зоотехнии		42	10			
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		4	4			
1	Организм как единое целое. Строение и функции клеток.	2		Конспект занятия	1	ОК 01-09 ПК1.3-1.6 ПК 2.6
2	Ткани, органы, аппараты и системы организма животных	2		Конспект занятия	1	
3	ПЗ № 1. Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней		2	Отчет по ПЗ	2	
4	ПЗ № 2. Изучение системы органов пищеварения у жвачных животных		2	Отчет по ПЗ	2	
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		8	2			
5	Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация	2		Конспект занятия	1	ОК 01-09 ПК1.3-1.6 ПК 2.6
6	Происхождение домашних животных	2		Конспект занятия	1	
7	Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2		Конспект занятия	1	
8	Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления. Требования к кормам, способы и схемы их приготовления	2		Конспект занятия	1	
9	ПЗ № 3. Изучение методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных		2	Отчет по ПЗ	2	
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства		24	4			
10	Значение скотоводства. Хозяйственно- биологические особенности КРС и их использование в промышленных технологиях содержания животных. Продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота.	2		Конспект занятия	1	ОК 01-09 ПК1.3-1.6 ПК 2.6
11	Технология производства молока и мяса. Способы машинного доения. Техника безопасности при машинном доении Технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.	2		Конспект занятия	1	
12	Хозяйственно-биологическое значение свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2		Конспект занятия	1	
13	Системы и способы содержания свиней, содержание молодняка, свиноматок и откорм свиней. Базовые технологии в свиноводстве.	2		Конспект занятия	1	
14	Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2		Конспект занятия	1	
15	Основные виды продукции овцеводства. Шерсть овечья. Строение кожи и образование волоса. Типы волокон и виды шерсти.	2		Конспект занятия	1	
16	Коневодство. Биологические особенности лошадей. Физиологическая и	2		Конспект занятия	1	ОК 01-09

	хозяйственная зрелость лошадей.					ПК1.3-1.6 ПК 2.6
17	Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Продуктивное коневодство. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения лошадей.	2		Конспект занятия	1	
18	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Содержание взрослой птицы.	2		Конспект занятия	1	
19	ПЗ № 4. Выбор оптимального режима инкубации куриных яиц.		2	Отчет по ПЗ	2	
20	ПЗ № 5. Изучение режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы		2	Отчет по ПЗ	2	
21	Пушное звероводство. Кролиководство. Значение и перспективы развития отрасли. Хозяйственно-биологические особенности. Кормление и содержание.	2		Конспект занятия	1	
22	Значение продукции пчеловодства. Хозяйственно-биологические особенности пчёл. Биология пчелиной семьи. Значение отрасли, современное состояние и перспективы развития.	2		Конспект занятия	1	
23	Рыбоводство. Организация садкового рыбоводства Выращивание молодняка. Кормление, отлов и переработка рыбы.	2		Конспект занятия	1	
Тема 4. Основы зооигиены и ветеринарии		6	-			
24	Понятие о зооигиене и ветеринарии. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	2		Конспект занятия	1	ОК 01-09 ПК1.3-1.6 ПК 2.6
25	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	2		Конспект занятия	1	
26	Контрольная работа по теме «Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве». Зачетное занятие	2		Конспект занятия	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Основы зоотехнии:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи сельскохозяйственных животных
- плакаты по кормопроизводству
- макет «Доильная установка»
- макет «Помещение для выращивания молодняка птицы»
- макет «Помещения для содержания свиней»
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://st-books.ru/item/19948>
2. <http://tshi.tomsk.ru/applicant/profession.htm>
3. <http://revolution.alebest.ru/agriculture.00083011.html>
4. <http://all4shkoloty.ru/?p=34327>
5. <http://www.medit.ru>

1. Табакова Л.И. Частичная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник. - М.: КолосС, 2014

Дополнительные источники:

2. Белянчиков Н.Н., А.И. Смирнов. Механизация животноводства. - М.: Колос С, 2003
3. Красота В. Ф и др. «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004
4. Журналы: «Животноводство России», «Зоотехния», «Молоко и корма»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства 	<p>Оценка знаний, умений, приобретенных в процессе выполнения практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства. 	<p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка знаний, умений, защита практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>

Результаты (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии 	<p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка знаний, умений, защита практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде</p>	<p>производства продукции животноводства.</p>	
---	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова.

Авторы: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории
Т.С. Колобук, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование умения использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно–вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки. Хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам

1.4.Количество часов, отводимое на освоении рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 96 часов:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 96 часов, в том числе практических занятий – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	96
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе практических занятий	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Информационные технологии в профессиональной деятельности		16	80			
Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности		16	48			
1	Технические средства информационных систем. Технические средства реализации информационных систем	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, ПК 1.1-1.2, 1.6 ПК 2.1,2.6 ПК 3.1-3.9
2	Базовое программное обеспечение. Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.	2		Конспект занятия	1	
3	Программное обеспечение. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	2		Конспект занятия	1	
4	Программное обеспечение. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Интегрированные пакеты. Экспертные системы. Издательские системы. Проблемно-ориентированное прикладное ПО для строительной сферы. ПО справочно-правовых систем (ПО СПС). Прикладное программное обеспечение глобальных сетей. Прикладное программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса	2		Конспект занятия	1	
5	Программное обеспечение. Сервисные программы для работы с файлами. Компьютерные вирусы и программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройство оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, ПК 1.1-1.2, 1.6 ПК 2.1,2.6 ПК 3.1-3.9
6	Работа с файлами. Работа с накопителями информации. Магнитный принцип записи и считывания информации. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Оптический принцип записи и считывания информации. Лазерные дисководы и диски. Flash-носители	2		Конспект занятия	1	
7	ПЗ № 1. Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, удаление и восстановление. Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей. Настройка парольной аутентификации. Организация защиты документов электронного офиса Применение средств антивирусной защиты информации.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
8	Подключение к локальной сети и сети Интернет. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Глобальная сеть INTERNET. Технология подключения к	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, ПК 1.1-1.2, 1.6

	сетям. Информация и формы ее представления. Поиск информации. Программы поиска информации. Ресурсы INTERNET. Службы INTERNET. Обмен информацией					ПК 2.1,2.6 ПК 3.1-3.9
9	Системы машинного перевода. Средства автоматизации переводов. История электронного перевода. Отечественные системы машинного перевода. Переводческие пакеты PROMT. Другие средства автоматизации перевода	2		Конспект занятия	1	
10	ПЗ № 2. Поиск информации в накопителях информации. Поиск информации в глобальной сети INTERNET. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	ОК 01-04, ПК 1.1-1.2, 1.6 ПК 2.1,2.6 ПК 3.1-3.9
11	ПЗ № 3. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание сканирование текстов. Печать документов с помощью принтеров		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
12	ПЗ № 4. Перевод текста с помощью средств глобальной сети Internet		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
13	ПЗ № 5. Создание нового документа и форматирование документа. Создание списков и колонок. Оформление фигурного текста. Сноски и букваца.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
14	ПЗ № 6. Создание деловых документов в MS Word.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
15	ПЗ № 7. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
16	ПЗ № 8. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов и рисунков в документ. Встроенный графический редактор.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
17	ПЗ № 9. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
18	ПЗ № 10. Встроенный редактор формул. Оформление формул редактором MS Equation.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
19	ПЗ № 11. Организационные диаграммы в MS Word.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
20	ПЗ № 12. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
21	ПЗ № 13. Основы работы табличного процессора MS Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул. Форматирование данных.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
22	ПЗ № 14. Вычислительные возможности MS Excel. Работа со списками. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Связывание данных.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
23	ПЗ № 15. Построение графиков и диаграмм		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
24	ПЗ № 16. Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
25	ПЗ № 17. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	

26	ПЗ № 18. Экономические расчеты в MS Excel.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
27	ПЗ № 19. Экономические расчеты в MS Excel.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
28	ПЗ № 20. Аппаратные средства мультимедиа. Мультимедийные компьютерные средства		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
29	ПЗ № 21. Подбор и редактирование материала для создания тематической презентации		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
30	ПЗ № 22. Создание презентации по имеющемуся шаблону		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	ОК 01-04, ПК 1.1-1.2, 1.6 ПК 2.1,2.6 ПК 3.1-3.9
31	ПЗ № 23. Создание презентации по индивидуальному шаблону		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
32	ПЗ № 24. Зачетное занятие. Защита презентаций		2		2	
Раздел 2. Основы компьютерного проектирования в системе КОМПАС 3D		-	32			
33	ПЗ № 25. Введение в систему КОМПАС. Типы документов и файлов. Инструменты программы КОМПАС и их использование		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
34	ПЗ № 26. Создание нового документа типа Чертеж. Правила оформления чертежей. Знакомство с основными понятиями и возможностями системы КОМПАС. Изучение интерфейса системы КОМПАС		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
35	ПЗ № 27. Изучение основных приемов и принципов работы в системе. Изучение приемов работы с инструментальными панелями		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
36	ПЗ № 28. Выполнение простейших геометрических построений. Виды привязок. Использование локальных и глобальных привязок		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
37	ПЗ № 29. Использование клавиатурных привязок. Приемы выделения и удаления объектов.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	ОК 01-04, ПК 1.1-1.2, 1.6 ПК 2.1,2.6 ПК 3.1-3.9
38	ПЗ № 30 Использование вспомогательных построений. Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
39	ПЗ № 31. Построение фасок и скруглений. Построение тел вращения и деформация объекта.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
40	ПЗ № 32. Разработка чертежа. Оформление и вывод чертежа		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
41	ПЗ № 33. Изучение основных приемов и принципов работы в подсистеме		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
42	ПЗ № 34. Операция выдавливания		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	

43	ПЗ № 35. Тела вращения. Построение тел вращения (цилиндр, конус, тор, шар).		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
44	ПЗ № 36. Кинематическая операция		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
45	ПЗ № 37. Разработка трехмерных моделей		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
46	ПЗ № 38. Схема, ее назначение и содержание. Общие правила выполнения схем. Получение рабочих чертежей детали типа вал.		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
47	ПЗ № 39. Получение рабочих чертежей детали типа корпусные детали. Получение рабочих чертежей детали		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	
48	ПЗ № 40. Зачетное занятие		2	Отработка практических навыков работы на ПК	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- классная доска пластиковая.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Докучаев А.П. Информатика / Под.ред. А.П. Докучаева учеб. пособ. – М.: КолосС, 2013.

Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пос. – М.: форум, 2013.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2014.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013

Михеева Е.В. Практикум по информационным, технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. – М.: Академия, 2014

Палиевич А.Р. Основы информатики. – М.: Академия, 2015

Сергеева И.Н. Информатика – М.: Форум, 2015.

Дополнительная литература:

1. Богуславский А.А. Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D LT (Электронный вариант), Коломна - Москва, 2001.
2. Большаков В. П. Черчение, информатика, геометрия КОМПАС-3Б для студентов и школьников. БХВ-Петербург, 2010
3. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум. -СПб .: БХВ-Петербург,2005
4. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3Б. БХВ-Петербург, 2010
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005.
6. Кочетков Н.Н. Основы компьютерной графики. Компьютерное черчение на основе чертежно-графического редактора «Компас-график» для Windows (электронный вариант), Нижний Новгород, 2000
7. Кудрявцев Е.М. оформление дипломных проектов на компьютере. -М.: ДМК Пресс,2006

8. Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Дрягина В.Б. и др., Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /под ред. Проф. Преображенской Н.Г.-: Вентана-Граф,2007
9. Руководство пользователя КОМПАС-3Д. АО АСКОН, 2005Компас 3D.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru/>- информационно-правовой портал «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
4. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
5. <http://www.glavbukh.ru/>-Бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервис
6. <http://www.buhgalteria.ru/>- материалы для ведения расчетов в MS EXCEL
7. <http://mex.ru/> - Деятельность, структура. Проекты, результаты последнего отчетного периода. Новации в мире техники. Ценовая и статистическая информация.
8. <http://aris.ru/>- аграрная российская информационная система.
9. <http://snti.aris.ru/> - Система научно-технической информации АПК
10. <http://school-collection.edu.ru/>-Методические материалы, программные средства для учебной деятельности и организации учебного процесса
11. <http://www.digital-edu.ru/fcior/141/>-Ресурсы Единой коллекции (Коллекции) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
12. <http://letopisi.org/> - образовательный проект.
13. <http://kompas-edu.ru> - Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»
14. <http://www.ascon.ru> - Сайт фирмы АСКОН
15. <http://www.teachvideo.ru/course/56> - Видеоуроки Компас 3D

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) Тестирование, задания для индивидуальной работы Практические задания Самоконтроль и взаимопроверка Зачетная работа</p>
знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) Тестирование, задания для индивидуальной работы, Практические задания Самоконтроль и взаимопроверка Зачетная работа</p>
Общие компетенции	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности	Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями.

	<p>Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</p> <p>Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</p>
ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективный поиск необходимой информации при выполнении самостоятельных работ.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование различных источников, включая электронные, умение работать с электронной нормативно-правовой базой.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Работать в группе по решению ситуационных проблем, выполнение заданий.
ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Организация самостоятельных занятий проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 82 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 82 часа, в том числе практические занятия – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	82
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементу осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Метрология, стандартизация и подтверждение качества		52	30			
1	Введение Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации. Правовые основы, цели, задачи и объекты	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9.
Раздел 1. Метрология		16	14			
Тема 1.1. Основные положения в области метрологии		4	-			
2	Метрология: основные понятия и определения. Задачи метрологии. Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
3	Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии	2		Конспект занятия	1	
Тема 1.2 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы		4	2			
4	Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД): понятие, назначение. Правила составления блока мер требуемого размера	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
5	Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение	2		Конспект занятия	1	
6	ПЗ № 1. Составления блока мер требуемого размера		2	Отчет по ПЗ	2	
Тема 1.3 Универсальные и специальные средства измерения		8	12			
7	Простейшие средства измерения. Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмус. Нониусы, их назначение и устройство.	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
8	Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Точность, пределы измерения, проверка настройки микрометрического инструмента. Чтение показаний, правила измерений.	2		Конспект занятия	1	
9	Выбор средств измерения линейных величин. Гарантированный допуск и его связь с погрешностью инструмента. Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности.	2		Конспект занятия	1	
10	Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрометры, миниметры, оптиметры). Угломеры.	2		Конспект занятия	1	
11	ПЗ № 2. Измерение параметров деталей машин с помощью штангенинструментов		2	Отчет по ПЗ	2	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
12	ПЗ № 3. Измерение параметров деталей машин с помощью штангенинструментов		2	Отчет по ПЗ	2	
13	ПЗ № 4. Измерение параметров деталей машин с помощью микрометра		2	Отчет по ПЗ	2	
14	ПЗ № 5. Измерение параметров деталей машин с помощью микрометра		2	Отчет по ПЗ	2	
15	ПЗ № 6. Измерение параметров деталей машин с помощью специальных		2	Отчет по ПЗ	2	

	измерительных средств					
16	ПЗ № 7. Измерение параметров деталей машин с помощью специальных измерительных средств		2	Отчет по ПЗ	2	
Раздел 2. Стандартизация		30	10			
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации		4	-			
17	Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию.	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
18	Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации	2		Конспект занятия	1	
Тема 2.2. Организация работ по стандартизации		2				
19	Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов. Понятие об экономической эффективности стандартизации	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
Тема 2.3. Общие принципы взаимозаменяемости		4	-			
20	Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
21	Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости: полная и неполная, геометрическая и функциональная, внешняя и внутренняя. Основные принципы взаимозаменяемости и ее связь с эксплуатационными требованиями, технологией производства. Роль взаимозаменяемости в рациональном производстве и ее эффективность	2		Конспект занятия	1	
Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам		4	2			
22	Классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей, по характеру контакта, по степени подвижности. Основные определения: номинальный, действительный и предельный размеры; отклонения размера: действительное, предельное (верхнее или нижнее), среднее. Допуск размера. Определение посадки. Понятие о зазоре и натяге. Предельные зазоры и натяги	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
23	Допуск посадки (зазора и натяга). Связь предельных зазоров и натягов с допусками на обработку. Графическое изображение полей допусков. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах	2		Конспект занятия	1	
24	ПЗ № 8. Решение примеров и задач на определение предельных размеров, отклонений, зазоров и натягов. Определение допуска размера и посадки. Графическое изображение полей допусков деталей соединения		2	Отчет по ПЗ	2	
Тема 2.5. Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей		2	-			
25	Поверхности (профили) прилегающие и реальные. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные детали. Параметры шероховатости. Условные обозначения шероховатости и простановка их на	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9

	чертежах. Понятие о волнистости поверхностей. Точность обработки, основные причины возникновения погрешностей. Влияние отклонений геометрических параметров на эксплуатационные показатели машин					
Тема 2.6. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений		2	-			
26	Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе вала, графическое изображение	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
Тема 2.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений		6	4			
27	Расчетные предельные зазоры (натяги)- основа выбора и назначения посадок. Выбор посадок соединений с зазором по расчетным зазорам с использованием таблиц допусков и основных отклонений. Обоснование выбора системы отверстия или системы вала. Преимущества и недостатки системы отверстия. Применение посадок с зазором	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
28	Изменение зазора в соединениях в процессе их эксплуатации. Расчет и выбор посадок с гарантированным натягом	2		Конспект занятия	1	
29	Выбор и назначение переходных посадок. Выбор и назначение посадок по аналогии. Область применения посадок в сельскохозяйственном машиностроении и автомобилестроении	2		Конспект занятия	1	
30	ПЗ № 9. Определение предельных отклонений и выбор посадок по предельным зазорам или натягам.		2	Отчет по ПЗ	2	
31	ПЗ № 10. Решение задач по выбору посадок расчетным путем		2	Отчет по ПЗ	2	
Тема 2.8. Система допусков и посадок подшипников качения		2	-			
32	Классы точности подшипников. Зазоры в подшипниках (начальные, монтажные, рабочие). Виды нагружения колец (циркуляционное, местное и колебательное). Степень подвижности колец подшипников в зависимости от характера их нагружения. Особенности системы допусков и посадок для подшипников. Выбор и назначение посадок для циркуляционного и местнонагруженного колец подшипников. Требования к точности формы шероховатости поверхностей деталей, сопрягаемых с подшипниками качения	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
Тема 2.9. Допуски и посадки угловых размеров		2	-			
33	Зависимые и независимые углы. Степени точности угловых размеров. Допуски угловых размеров. Способы выражения и обозначения допусков углов	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
Тема 2.10. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений		2	4			
35	Классификация резьб и их применение. Крепежные резьбы и их основные параметры. Допуски, основные отклонения, степени точности, классы точности. Обозначение требований к точности резьб на рабочих и сборочных чертежах. Применение шлицевых соединений. Понятие о центрировании. Допуски и посадки. Обозначение посадок шлицевых соединений на чертеже. Применение шпоночных соединений.	2		Конспект занятия	1	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9

	Основные параметры призматических и сегментных шпонок. Допуски шпоночных соединений и их обозначение на чертежах					
36	ПЗ № 11. На эскизе сборочного узла, на котором должны быть: резьбовое соединение, гладкое цилиндрическое, шпоночное, шлицевое соединение, подшипниковые узлы, обозначить посадки перечисленных выше соединений		2	Отчет по ПЗ	2	
37	ПЗ № 12. На детализовках деталей обозначить шероховатость, допуски и отклонения расположения поверхностей, размеры с полями допусков посадочных поверхностей		2	Отчет по ПЗ	2	
Раздел 3. Подтверждение качества		-	6			
Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системное управление качеством		-	6			
38	ПЗ № 13. Система показателей качества продукции. Оценка и методы оценки качества продукции. Контроль и методы контроля качества		2	Отчет по ПЗ	2	ОК 01-04, 09-11 ПК 1.1-1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.6, 3.1-3.9
39	ПЗ № 14. Нормативные документы по сертификации. Система сертификации. Добровольная сертификация		2	Отчет по ПЗ	2	
40	ПЗ № 15. Единая система государственного управления качеством продукции. Основные понятия и определения в области качества продукции. Классификация и номенклатура показателей качества		2	Отчет по ПЗ	2	
41	Обобщающее учебного материала	2		Конспект занятия	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория Метрология, стандартизация и подтверждение качества:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер, мультимедийный проектор;
- оборудование для проведения технических измерений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина А.Г. и др. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. – М.: Форум, 2015
2. Дубовой Н.Д. и др. Основы метрологии стандартизации и сертификации. – М.: ИНФРА -М, 2015
3. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация (2-е изд., стер) Учебник. ООО Академия. 2014
4. Кошечая И.П. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Форум, 2013
5. Сарафанова Е.В. Метрология, стандартизация и сертификация, М.: РИОР, 2013

Дополнительные источники:

1. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. – М: Машиностроение, 2003.
2. Дудников А.А. Основы стандартизации, допуски посадки и технические измерения. – М: ВО Агпромиздат», 2003.
3. Козловский Н. С., Виноградов А. Н. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения. – М.: Машиностроение, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	наблюдение и оценка выполнения практических заданий экзамен
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6	
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества ОК1; ОК2; ОК4; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4	
Знания:	
основные понятия метрологии ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК3.1-3.4	устный опрос, письменная проверка решение задач, устный опрос экзамен
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность ОК5; ОК7; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.	
формы подтверждения качества ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9	
основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; процессов ОК1; ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.5	
терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ ОК3; ОК6; ОК8; ПК3.1-3.4	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: Е.Ф. Гауер, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных прав и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения конфликтов

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 4.2. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 60 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	лекции	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Правовые основы профессиональной деятельности		60			
Раздел 1. Право и экономика		14			
1	Правовое регулирование экономических отношений Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники	2	Работа с конспектом	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.2-2.3, 2.6 ПК 3.1,3.3 ПК3.7-3.9 ПК4.1-4.2
2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника	2	Работа с конспектом	1	
3	Формы собственности по российскому законодательству	2	Работа с конспектом	1	
4	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок	2	Работа с конспектом	1	
5	Экономические споры Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника	2	Работа с конспектом	1	
6	Экономические споры Споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках	2	Работа с конспектом	1	
7	Экономические споры Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности	2	Работа с конспектом	1	
Раздел 2. Труд и социальная защита населения		36			
8	Трудовое право как отрасль права Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ	2	Работа с конспектом	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.2-2.3, 2.6 ПК 3.1,3.3 ПК3.7-3.9 ПК4.1-4.2
9	Трудовое право как отрасль права Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	2	Работа с конспектом	1	
10	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного	2	Работа с конспектом	1	
11	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и	2	Работа с конспектом	1	

	переподготовка безработных граждан				
12	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан	2	Работа с конспектом	1	
13	Трудовой договор Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство	2	Работа с конспектом	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.2-2.3, 2.6 ПК 3.1,3.3 ПК3.7-3.9 ПК4.1-4.2
14	Трудовой договор Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения	2	Работа с конспектом	1	
15	Рабочее время и время отдыха Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	2	Работа с конспектом	1	
16	Рабочее время и время отдыха Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением	2	Работа с конспектом	1	
17	Заработная плата Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое содержание заработной платы	2	Работа с конспектом	1	
18	Заработная плата Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное	2	Работа с конспектом	1	
19	Заработная плата Понятие о минимальной заработной плате, индексации заработной платы, видах и системах заработной платы	2	Работа с конспектом		
20	Трудовая дисциплина Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий	2	Работа с конспектом	1	
21	Трудовые споры Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.	2	Работа с конспектом	1	
22	Трудовые споры Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	Работа с конспектом	1	
23	Трудовые споры Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной	2	Работа с конспектом		
24	Социальная поддержка	2	Работа с конспектом		

	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).				
25	Социальная поддержка Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии	2	Работа с конспектом	1	
Раздел 3. Административное право		6			
26	Административные правонарушения и административная ответственность Понятие административного права. Субъекты административного права.	2	Работа с конспектом	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.2-2.3, 2.6 ПК 3.1,3.3 ПК3.7-3.9 ПК4.1-4.2
27	Административные правонарушения и административная ответственность Административные правонарушения. Виды административных взысканий	2	Работа с конспектом	1	
28	Административные правонарушения и административная ответственность Понятие административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий	2	Подготовка к семинару	1	
29	Семинар «Административная ответственность работника АПК»	2	Подготовка к зачетной работе	1	
30	Обобщающее учебного материала. Зачетная работа	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Правовых дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект ЭВМ;
- тематические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (10-е изд., стер.) Учебник. ООО Академия, 2014

Дополнительная литература:

2. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М. Академия, 2008.
3. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – М.: Мастерство, 2010.

Интернет-источники:

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.constitution.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.fedsfm.ru/>
5. <http://www.nd.ru/>
6. www.zakonrf.info
7. www.prlib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений Выполнение творческих работ, домашняя работа, оценка выполнения индивидуального задания.
Знания	
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; виды административных прав и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения конфликтов	Оценка результатов тестирования; Анализ ответов при устном опросе, Оценка результатов решения ситуационных задач; Оценка содержания доклада и качества его защиты; Анализ и оценка результатов выполнения письменных работ; Зачетная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.

Председатель ЦМК Н.Б. Крылова.

Автор: Н.Б. Ахметшина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4. Количество часов, отводимое на освоении рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 50 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	лекции	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Охрана труда		50			
1	Введение Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда	2	конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.6-3.7
Раздел 1 Негативные факторы производственной среды		8			
2	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера	2	конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.6-3.7
3	Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов	2	конспект	1	
4	Пожаро-, взрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.	2	конспект	1	
5	Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование	2	Конспект	1	
Раздел 2 защита от вредных производственных факторов		16			
6	Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	2	конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.6-3.7
7	Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	2	конспект		
8	Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	2	конспект	1	
9	Средства индивидуальной защиты	2	конспект	1	
10	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах	2	конспект	1	
11	Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения	2	конспект	1	
12	Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты	2	конспект	1	
13	Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	2	конспект	1	
Раздел 3 Комфортные условия для трудовой деятельности		8			
14	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	2	конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.6-3.7
15.	Приборы контроля микроклимата в производственных помещениях	2	конспект	1	
16	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	2	конспект	1	
17	Контроль освещения помещений и рабочих мест	2	конспект	1	

Раздел 4 Психологические и эргономические основы безопасности труда		4			
18	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	2	конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.6-3.7
19	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	конспект	1	
Раздел 5 Управление безопасностью труда. Доврачебная помощь		12			
20	Государственный надзор и контроль по выполнению законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии	2	конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.6-3.7
21	Аттестация и сертификация рабочих мест. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности	2	конспект	1	
22	Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2	конспект	1	
23	Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев	2		1	
24	Доврачебная помощь при различных повреждениях организма. Просмотр учебного фильма по теме	2	конспект	1	
25	Первая помощь, терминальное состояние, реанимация организма.	2	конспект	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект ЭВМ;
- анемометр АТТ-1002;
- психрометр М-34;
- ВПХР (прибор химической разведки);
- ДП-5В (прибор радиоактивной разведки);
- индикатор радиоактивности «Радекс»;
- люксметр ТК-ПКМ;
- противогазы;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- тематические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зотов Б.И. и др. Безопасность жизнедеятельности на производстве. – М.: КолосС, 2015
2. Тургиев А.Н. и др. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. – М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2009
2. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.
3. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2009.
4. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. использовать экобиозащитную технику	наблюдение и оценка письменная проверка, устный опрос дифференцированный зачет
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	наблюдение и оценка устный (письменный) опрос дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин торгового направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.И. Никитина

Автор: Л.П. Нехаева, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в том числе практических занятий – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Безопасность жизнедеятельности		24	48			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12	26			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		4	6			
1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2		конспект	1	
3	Практическое занятие 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		2	конспект	2	
4	Практическое занятие 2. Выполнение работы по классификации чрезвычайных ситуаций и прогнозированию техногенной катастрофы		2	конспект	2	
5	Практическое занятие 3. Применение первичных средств пожаротушения		2	конспект	2	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	8			
6	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
7	Практическое занятие 4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»		2	конспект	2	
8	Практическое занятие 5. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разработка памяток о защитных действиях при ЧС.		2	конспект	2	
9	Практическое занятие 6. Выявление роли и места ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в Единой		2	конспект	2	ОК 01-10

	государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»					ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
10	Практическое занятие 7. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2	конспект	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4	8			
11	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
12	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2		конспект	1	
13	Практическое занятие 8. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		2	конспект	2	
14	Практическое занятие 9. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания ЧС (противогазы, ВМП) в чрезвычайных ситуациях		2	конспект	2	
15	Практическое занятие 10. Применение средств индивидуальной защиты кожи и средств медицинской защиты в ЧС (Л-1, ОЗК) Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;		2	конспект	2	
16	Практическое занятие 11. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2	конспект	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		2	4			
17	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
18	Практическое занятие 12. Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		2	конспект	2	
19	Практическое занятие 13. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		2	конспект	2	
Раздел 2. Основы военной службы		8	12			
Тема 2.1. Основы обороны государства		4	4			
20	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
21	Практическое занятие 14. Организация мероприятий по повышению противодействия терроризму, разработка памяток о защитных действиях при угрозе тер. акта.		2	конспект	2	

22	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2		конспект	1	ОК 01-11 ПК 5.3
23	Практическое занятие 15. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		2	конспект	2	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		2	6			
24	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
25	Практическое занятие 16. Определение в перечне военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		2	конспект	2	
26	Практическое занятие 17. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		2	конспект	2	
27	Практическое занятие 18. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Изучение знаков различия военнослужащих. Ритуал принятия Военной присяги		2	конспект	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания		2	2			
28	Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
29	Практическое занятие 19. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		2	конспект	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4	10			
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи		2	10			
30	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
31	Практическое занятие 20. Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях.		2	конспект	2	
32	Практическое занятие 21. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях.		2	конспект	2	

33	Практическое занятие 22. Оказание первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания. Дыхания.		2	конспект	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6
34	Практическое занятие 23. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах и обморожениях.		2	конспект	2	
35	Практическое занятие 24. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожениях.		2	конспект	2	
Тема 3.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		2				
36	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2		конспект	1	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект ЭВМ;
- проектор;
- винтовка пневматическая ИЖ;
- тир;
- анемометр АТТ-1002;
- психрометр М-34;
- ВПХР (прибор химической разведки);
- ДП-5В (прибор радиоактивной разведки);
- индикатор радиоактивности «Радекс»;
- люксметр ТК-ПКМ;
- противогазы;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- макет автомата Калашников;
- тематические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (13-е изд., стер). Учебник, ООО Академия. 2014.

Дополнительная литература:

2. Белов С.В. Безопасности жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2008.
3. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академ центр, 2008.
4. Сапронов Ю.Т. и др. Безопасность жизнедеятельности – М.: Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
Характеристика ЧС Гражданская оборона, структура и задачи	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование практические занятия реферат дифференцированный зачет
Характеристика ЧС Гражданская оборона, структура и задачи	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Средства коллективной защиты Организация получения и использования СИЗ в ЧС	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
Отработка навыков в планировании АСНДР при ликвидации ЧС	применять первичные средства пожаротушения	
Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	оказывать первую помощь пострадавшим	
усвоенные знания:		

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	реферат тестирование практические занятия
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
Отработка навыков в планировании АСНДР при ликвидации ЧС	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Общие компетенции		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Рассказ о своей специальности, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны

<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка рефератов по изучаемым темам, проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки</p>
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Ситуативные диалоги «На рабочем месте».</p>
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе команды, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Поиск информации по проблеме</p>
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение заданий при помощи ПК, работа в Интернете</p>
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Работать в группе по решению проблемы, выполнение заданий</p>

<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Руководить работой в группе, вносить предложения</p>
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Выполнение рефератов, докладов</p>
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>	<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с ПК, составление тестов</p>
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Проведение практических занятий на базе воинской части</p>
	<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p>	<p>ПК 1.1 – ПК 1.5</p>	<p>КОЗы (компетентностно-ориентированные задания), выявляющие сформированность профессиональных компетенций в области подготовки сельскохозяйственных</p>

		машин и механизмов к работе, комплектования сборочных единиц с соблюдением безопасности жизнедеятельности
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	ПК 2.2 – ПК2.5	Практическое задание «Соблюдение безопасности жизнедеятельности при эксплуатации сельскохозяйственной техники»
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	ПК 3.1 – ПК 3.6	Практическое задание «Порядок расчетов окружающей природной среды стандартными источниками воинской части»
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		КОСы, направленные на выявление сформированности профессиональных компетенций в области управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации с соблюдением правил безопасности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Технология поиска работы

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 30.08.2019 г. Протокол № 1.

Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Автор: Н.Б. Ахметшина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Технология поиска работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Технология поиска работы является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессионального цикла дисциплин ООП СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.14 Технология поиска работы обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В ходе освоения рабочей программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;

- адаптации на новом рабочем месте;

уметь:

- анализировать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;

знать:

- права и обязанности молодых специалистов
- пошаговую технологию поиска работы

1.4 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	Тематика домашних заданий	Формируемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Технология поиска работы		36			
Тема 1. Основные цели, принципы и методы поиска работы		6			
1	Цель и задачи курса «Технология поиска работы». Понятие рынка труда	2	конспект	ОК 1-11	1
2	Основные принципы поиска работы	2	презентация		1
3	Знакомство с требованиями к работнику данной профессии с точки зрения профессионально важных качеств и с точки зрения работодателя	2	конспект		1
Тема 2. Поиск возможностей трудоустройства. Способы заочной самопрезентации		16			
4	Источники информации о вакансиях	2	конспект	ОК 1-11	1
5	Основные способы самопрезентации	2	конспект		1
6	Правила составления поискового письма	2	конспект		1
7	Правила составления поискового письма	2	конспект		1
8	Правила составления автобиографии	2	конспект		1
9	Правила составления рекламного объявления	2	конспект		1
10	Составление автобиографии, поискового письма	2	конспект		1
11	Составление резюме	2	конспект		1
Тема 3. Собеседование с работодателем		8			
12	Основы психологии общения. Этапы деловой беседы	2	конспект	ОК 1-11	1
13	Правила успешного личного собеседования с работодателем	2	конспект		1
14	Правила ведения телефонных переговоров	2	конспект		1
15	Деловая игра: Собеседование с работодателем	2	конспект		1
Тема 4. Особенности оформления трудовых отношений, адаптация на рабочем месте и сохранение работы		6			
16	Виды контрактов. Права молодых специалистов при устройстве на работу	2	конспект	ОК 1-11	1
17	Адаптация на рабочем месте. Карьера специалиста	2	конспект		1
18	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2	конспект		1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технология поиска работы».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. дополнительной литературы:

Интернет-ресурсы. Основные источники:

<http://www.kakprosto.ru/kak-50868-kak-nayti-rabotu> Работа и карьера. Как найти работу

<http://www.hr-portal.ru/article/portfolio-karernogo-prodvizheniya-kak-sovremennaya-tehnologiya-planirovaniya-i-razvitiya> Могилевкин Е. Портфолио карьерного продвижения как современная технология планирования и развития карьеры выпускников вузов. [Электронный ресурс]: в ходе самопрезентации молодые специалисты практически не используют такую форму, как портфолио./ HR – портал. Сообщество HR – менеджеров.

<http://www.nadprof.ru/library/books/teenstrategy.shtml> Федотова Н. Жизненные стратегии молодежи. [Электронный ресурс]: для эффективного решения проблемы профессиональной ориентации молодежи необходимо знать, какие стратегии социального поведения использует молодежь на рынке труда. / Библиотека Надпроф образование / Н. Федотова

Фомина Т.А. Социокультурная самоидентификация современнороссийского студенчества: региональный аспект [Электронный ресурс]: дис. ... канд. социолог. Наук. / Фомина Татьяна Анатольевна. Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

Дополнительные источники:

1. Бендюков М., Соломин И. Как искать и находить работу. С-Пб, 1999.
2. Венедиктова В.И. О деловой этике и этикете. М., 1994.
3. Вилюнас В.К. Психология эмоций. М., МГУ, 1984.
4. Волкова Л. Женщина и карьера. С-Пб, Питер, 1997.
5. Волошина И.А. и др. Обучающая технология поиска работы. М., 2001.
6. Горелов И., Енгальчев В. Безмолвный мысли знак. М., 1991.
7. Зарайский Д.А. Управление чужим поведением. Дубна. 1997.
8. Зиверт Х. Подготовка к тестированию. Как преодолеть тесты на профессиональную пригодность. М., 1997.
9. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., Просвещение, 1990.
10. Кнебель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. М., 1996.
11. Корэн Л., Гудмэн П. Искусство торговаться или все о переговорах. Минск, 1995.
12. Краткий самоучитель по выбору профессии для молодежи. Липецк, 1996.
13. Леана К., Фельдман Д. Как справиться с потерей работы. М., 1995.
14. Мицич П. Как проводить деловые беседы. М., Экономика, 1987.
15. Пархимчик Е.П. Как найти работу. Минск., Амалфея. 1998.
16. Пасс Ю. и др. Трудоустройство. Советы профессионалов. М., Экономика, 1999.
17. Пауэрс П., Рассел Д. Найди свое дело. М., 1994.
18. Пезешкиан Н. Торговец и попугай. М., 1992.

19. Пиз А. Язык телодвижений. Нижний Новгород, Ай Кью, 1992.
20. Поляков В. Технология карьеры. М., 1989.
21. Поляков В., Яновская Ю. Как получить хорошую работу в новой России. М., Инфра-М, 1995.
22. Рейноутер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. М., 1993.
23. Романов А.А. Грамматика деловых бесед. Тверь, 1995.
24. Сердюк Н.И. Эффективное трудоустройство. Справочное пособие. М., 1999.
25. Степанов А., Бендюков М., Соломин И. Ищу работу. С-Пб, 1995.
26. Степанов А.Н., Соломин И.Л., Калугин С.В. Методика экспресс- профориентации клиентов службы занятости. С-Пб, 1994.
27. Скотт Дж. Сила ума. Описание пути успеха к бизнесу. Киев, 1991.
28. Скотт Дж. Способы разрешения конфликтов. Киев, 1991.
29. Фишер Р. Юри У. Путь к согласию или переговоры без возражения. М., Наука, 1992.
30. Хорнби М. Я могу сделать это. М., Амалфея, 1996.
31. Цзен Н.В., Похомов Ю.В. Психотренинг: Игры и упражнения. М., 1988.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активных действий на рынке труда; - поиска свободных вакансий; - составления поисковых писем; - составления автобиографии; - составления резюме; - ведения поисковых телефонных звонков; - поведения на собеседовании; - заключения трудового договора; - адаптации на новом рабочем месте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свои сильные и слабые стороны; - анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; - составлять поисковые письма, автобиографию, резюме; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности молодых специалистов - пошаговую технологию поиска работы 	<p>Тестирование. Опросы. Оценка деятельности в ходе учебных занятий. Оценка самостоятельной деятельности обучающегося.</p> <p>Оценка зачетной работы</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи</p> <p>Определяет потребности в информации</p> <p>Осуществляет эффективный поиск</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации,</p>	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	

физической подготовленности		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.